

Obsah:

- **Teorie úvodem**

- Základní terminologie
- Asynchronní e-learning
- Stavební bloky e-learningu

- **Jednotlivé součásti systému**

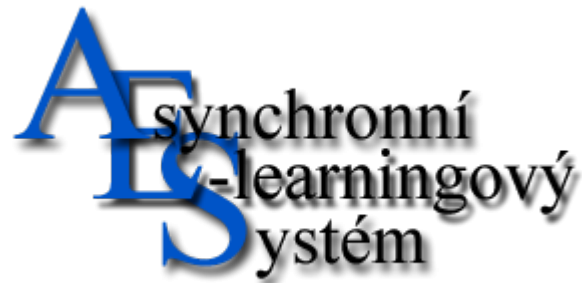
- Uživatelé
- Přehledné interaktivní prostředí
- Testy
- Jak testy fungují
- Hodnocení studia
- Archiv výsledků
- Zadávání hodnocení učitelem
- Datové úložiště
- Diskusní board
- Tiskové sestavy

- **Hardwarové nároky na systém**

- Server
- Klient

Asynchronní
E-learningový
Systém

Teorie úvodem



Základní terminologie

- **Vyučování a učení se**

- Vyučování je proces, který by nás měl naučit, jak se učit.
- Učení se, bývá definováno jako individuální asynchronní činnost.

- **E-learning**

- Obsahuje instrukce a modely pro aktivity individuálního (synchronní) a pokročilého skupinového (asynchronní) vzdělávání.
- Nejedná se o výuku práce s IT technologiemi, jako je práce s počítačem či internetem, atd.

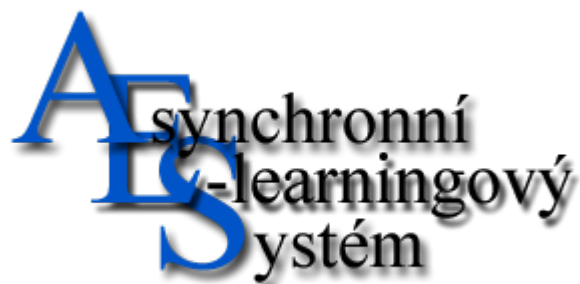
Asynchronní e-learning

- Výuková metoda, která může být použita kdykoliv a kdekoliv.
- Dva základní modely
 - **univerzitní model** – pomocí webu se dá zvětšit spektrum studentů, kterým může být vzdělání dostupné.
 - **jednotící model** – zlepšení efektivity, snížení nákladů a vytvoření databází užitečných informací, které mohou být rychle získány a využity ve chvíli, kdy je výuka ukončena.

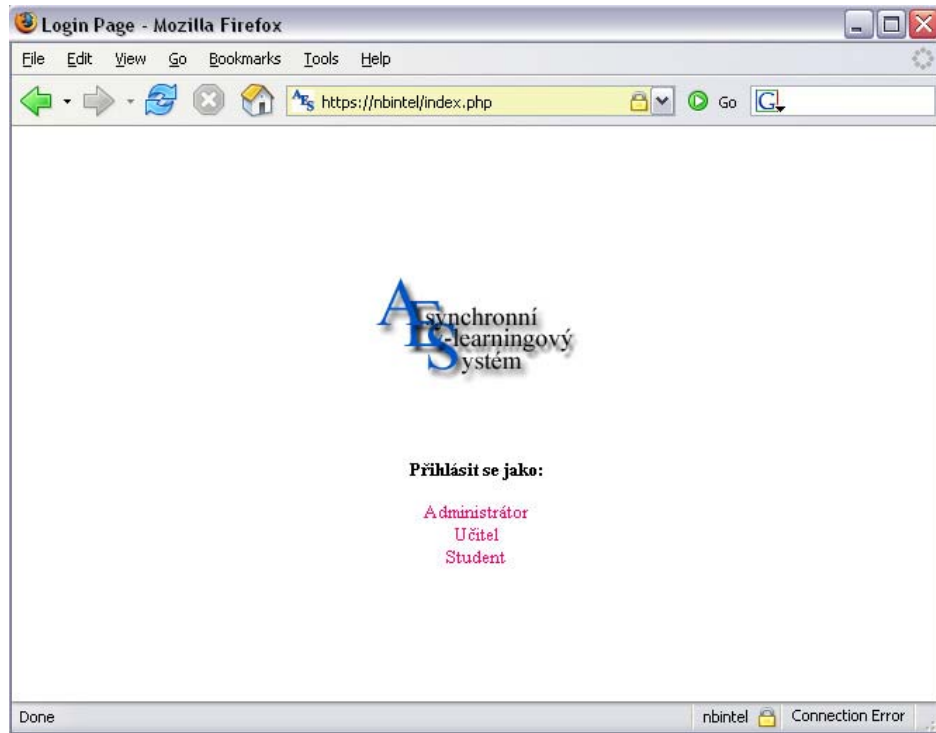
Stavební bloky e-learningu

- **Měly by odpovědět na tyto základní otázky:**
 - Proč bych se měl vlastně učit?
 - Co je náplní výuky?
 - Jak zjistím, že jsem se opravdu něco naučil?
- **Příklady stavebních bloků:**
 - diskuse k tématu
 - co přijde příště
 - úkoly e-mailem
 - sebehodnocení

Jednotlivé součásti systému



Uživatelé



- Tři úrovně uživatelů:
 - Administrátor
 - Učitel
 - Student
- Studentům je věnována zvláštní pozornost v oblasti bezpečnosti
- Každá úroveň má svá specifická práva a uživatelé ve stejné úrovni si navzájem nemohou modifikovat data

Přehledné interaktivní prostředí

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/vysledky.php

Asynchronní e-learningový systém

Jan Novák 7.A

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Legenda:

Z - zobrazit seznam testů

Přehled Předmětů - Výsledky

| Bez oboru |

| 6.A | 7.A |

Předmět	Zkratka	Klasif./Celkem	%	Akce
Anglický jazyk	AJ	0/0	-	-
Chemie	CH	0/0	-	-
Český jazyk	ČJ	0/0	-	-
Informatika	INF	8/43	68%	Z
Matematika	M	0/0	-	-
Zeměpis	ZE	0/0	-	-

W3C HTML 4.01

Assynchronní e-learning v.1.19

© 2005 - 2006 Jan Zbořil

nbintel Connection Error

- Fotografie uživatele
- Jméno a příjmení
- Třída
- Přehledné menu
- Náповěda jak se pracuje s aktuální stránkou

Testy

Vyber způsob odpovědi v testu:

- ☒ a,b,c,d
- ☐ 1,2,3,4
- ☐ Římské číslice
- ☐ Obrázky 1
- ☐ Obrázky 2
- ☐ Obrázky 3
- a)** Otázka první
b) Otázka druhá
c) Otázka třetí
d) Otázka čtvrtá
- 1)** Otázka první
2) Otázka druhá
3) Otázka třetí
4) Otázka čtvrtá
- I.** Otázka první
II. Otázka druhá
III. Otázka třetí
IV. Otázka čtvrtá
-  Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá
-  Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá
-  Otázka první
 Otázka druhá

- Testy mohou mít charakter výukový (tzv. demo testy) nebo hodnotící (výsledek je započítán do hodnocení)
- Student si může nastavit vzhled testových otázek
- Administrátor systému může přidávat nové vzhledy otázek
- Tato funkčnost má za cíl eliminovat lehké mozkové disfunkce studentů

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/list_slkt.php?ID=7

Asynchronní e-learningový systém

Jan Bártů 7.B

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Legenda:

S - start testu

Informace:

Výsledek takto obarveného testu bude zahrnutý do hodnocení

W3C HTML 4.01 ✓

Assynchronní e-learning v.1.19

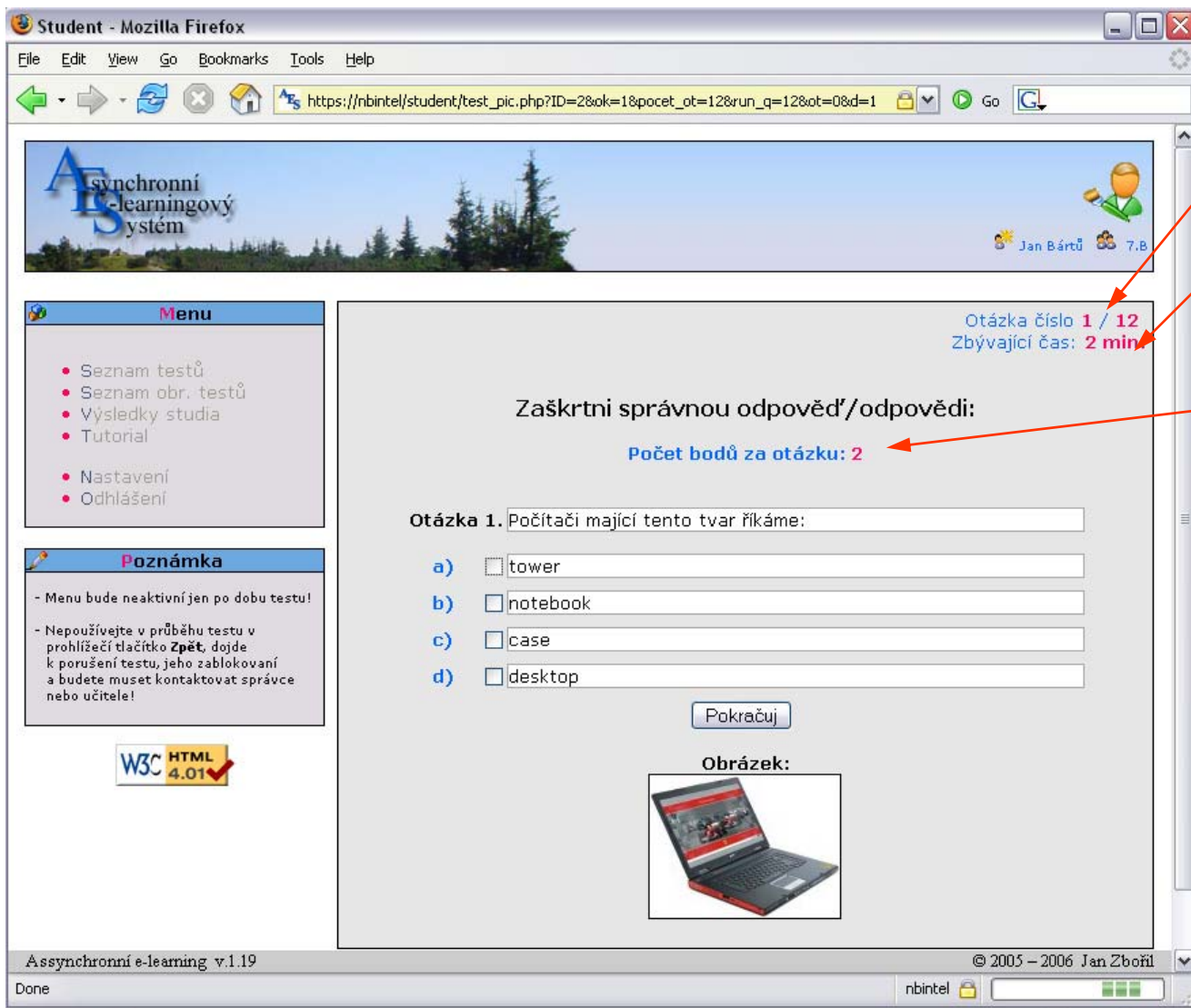
Done

Přehled testů

Název testu	Datum vzniku	Třída	Skupina	Otázek	Délka testu	Akce
HTML	2006-02-27	Všechny	Všechny	15	00:05	S
Vstupní zařízení	2006-03-29	Všechny	Všechny	14	00:06	S
CD a DVD	2005-11-29	Všechny	Všechny	13	00:08	S
CSS	2006-04-03	Všechny	Všechny	17	Neomezeno	S

[Zpět na přehled předmětů.](#)

- Uspořádaný přehled testů
- Přehledné barevné odlišení demo testů od hodnotících
- Testy je možné časově omezit



Číslo otázky
Zbývající čas
testu

Bodové
hodnocení
otázky

- 1 – 4 odpovědi
- Žádná až všechny odpovědi správné

- Možnost za chybnou odpověď odečíst 0 – 100% bodové hodnoty otázky z celkového hodnocení testu

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/test.php?ID=1&ok=0&pocet_ot=9&run_q=4&ot=0&d=4

Asynchronní e-learningový systém

Jan Novák 7.A

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

- Menu bude neaktivní jen po dobu testu!
- Nepoužívejte v průběhu testu v prohlížeči tlačítko **Zpět**, dojde k porušení testu, jeho zablokování a budete muset kontaktovat správce nebo učitele!

W3C HTML 4.01

Assynchronní e-learning v.1
Done

Zbývajcí čas: 3 min.

Přehled otázek

Otázka	Akce
Parametry procesoru jsou:	Změň
Jaké karty najdu na základní desce?	Změň
Co určitě nenajdeme na základní desce:	Změň
V čem je uložen procesor?	Možnosti a) harddisk b) procesor c) paměti RAM d) AGP slot

Ukončit Test

- Testové otázky lze nechat studenty procházet dokola a upravovat dokud nevyprší časový limit, nebo tuto funkčnost lze zakázat
- Po umístění kurzoru myši nad zadání otázky se v pomocném okně zobrazí seznam odpovědí s barevně odlišenými možnostmi, které student vybral

Jak testy fungují?

- Náhodně se vybírá pořadí otázek
- Náhodně se řadí možnosti odpovědí
- Otázky se řadí do skupin podle počtu bodů a vždy z této skupiny lze nechat náhodně vybírat žádnou, jednu až všechny otázky
- Tedy, logika stavby testu je odvozena z formuláře na dalším slajdu...

[Diskuzní fórum](#)
[Zadávání hodnocení](#)

[Nastavení](#)
[Odhlášení](#)

Poznámka

Legenda:
X - vymazat záznam
E - editovat otázku

Upozornění - po provedení změn v počtu otázek ve skupinách bodů uložte změny stiskem tlačítka "uložit", jinak se změny do testu nepromítnou!

c) ☐

d) ☐

Počet bodů za tuto otázku: 1 bod

Uložit

Seznam Otázek

Č.	Otázka	Bodů	Akce		Vybírat otázek ze skupiny
1.	Jak vypadá zápis css:	3	X	E	Počet otázek: Vše
2.	Kde v HTML se začínají definovat css:	2	X	E	Počet otázek: 3
3.	Když chci nastavit ohraničení tabulky mu	2	X	E	
4.	Pomocí čeho se začínají definovat CSS:	2	X	E	
5.	Pro použití externího css kódu použiji z	2	X	E	
6.	Jak volím styl ohraničení:	1	X	E	Počet otázek: 8
7.	Jak zajistíme, aby se obrázek na pozadí	1	X	E	
8.	Jak změním font (druh písma) pomocí css:	1	X	E	
9.	Jaké bude toto písmo: font: bold italic	1	X	E	
10.	Margin slouží k :	1	X	E	
11.	Obrázek na pozadí dostaneme:	1	X	E	
12.	Pokud chci v seznamu mít odrážky jako ob	1	X	E	
13.	Pomocí padding-left nastavíme:	1	X	E	
14.	Pro odsazení prvního řádku použiji:	1	X	E	
15.	Pro změnu barvy pozadí slouží:	1	X	E	
16.	Pro změnu znaku pro seznam použiji:	1	X	E	
17.	Vodorovné zarovnání uděláme pomocí:	1	X	E	

Celkem bodů za všechny testové otázky: 23
Celkem vybráno otázek do testu: 12
Celkem bodů za test: 17

Hodnocení studia

Přehled Předmětů - Výsledky

| Bez oboru |
| 6.A | 7.A |

Předmět	Zkratka	Klasif./Celkem	%	Akce
Anglický jazyk	AJ	2/2	90%	Z
Chemie	CH	0/0	-	-
Český jazyk	ČJ	1/1	100%	Z
Informatika	INF	8/43	68%	Z
Matematika	M	0/0	-	-
Zeměpis	ZE	3/3	76%	Z

- Výsledky za celou dobu studia
- Přehledný seznam předmětů
- Počty klasifikovaných i neklasifikovaných výsledků / známek
- Aktuální hodnocení v předmětu

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/results_sltk.php?ID=7&cl=3&all=1&dom=NULL

Asynchronní e-learningový systém

Andrea Líbezná 8.B

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Legenda:

N - zobrazit poznámku učitele

Informace:

Výsledek testu zahrnutý do hodnocení

Legenda:

- T - Test známkováný systémem
- T/Z - Test/Zkouška zadáná učitelem
- U - Ústní zkoušení
- J - Jiné hodnocení

Asynchronní e-learning v.1.19

Done

Tabulka s výsledky INF

Název testu	Zkoušející	Datum	Čas	Typ	Akce	Max. bodů	Získáno bodů	%
HTML	Čepil Marian	2006-03-06	07:51:51	T	-	21	21	100%
HTML	Čepil Marian	2006-02-27	08:15:53	T	-	21	16	76%
Test z HW	Čepil Marian	2006-04-10	17:22:02	T/Z	N	20	Nezadáno	-
CSS	Čepil Marian	2006-04-03	08:12:18	T	-	23	21	91%
pokusný	Čepil Marian	2005-11-28	07:35:05	T	-	15	10	67%
pokusný	Čepil Marian	2005-11-28	07:31:48	T	-	15	1	7%
Celkem:							88%	

Skrýt pokusné

Zpět

Možnost
skrýt či
zobrazit
neklasifiko
vané
výsledky

Dosažené
bodové
hodnocení

- Učitel může zanechat poznámku k termínu testu, hodnocení respektive i ústní hodnocení výsledku
- Přehledná legenda
- Strukturovaný seznam klasifikovaných a neklasifikovaných (demo) výsledků
- Podrobné informace o každém výsledku / známce

Archiv výsledků

Seznam testových otázek jak je vyplnil student

Otázka 1.

Na obrázku je:

Počet bodů za otázku: 1

a) ☒ PAC

b) ☐ PDA

c) ☐ NTC

d) ☐ Palm

Obrázek

Otázka 2.

Která z karet je na obrázku:

Počet bodů za otázku: 3

a) ☐ základní

b) ☐ zvuková

c) ☐ televizní

d) ☒ grafická

Obrázek

Otázka 3.

Zařízení na obrázku slouží k:

Počet bodů za otázku: 3

a) ☐ trvalému uložení dat

b) ☒ dočasnému uložení dat

c) ☐ napájení

d) ☐ ukládání dat na diskety

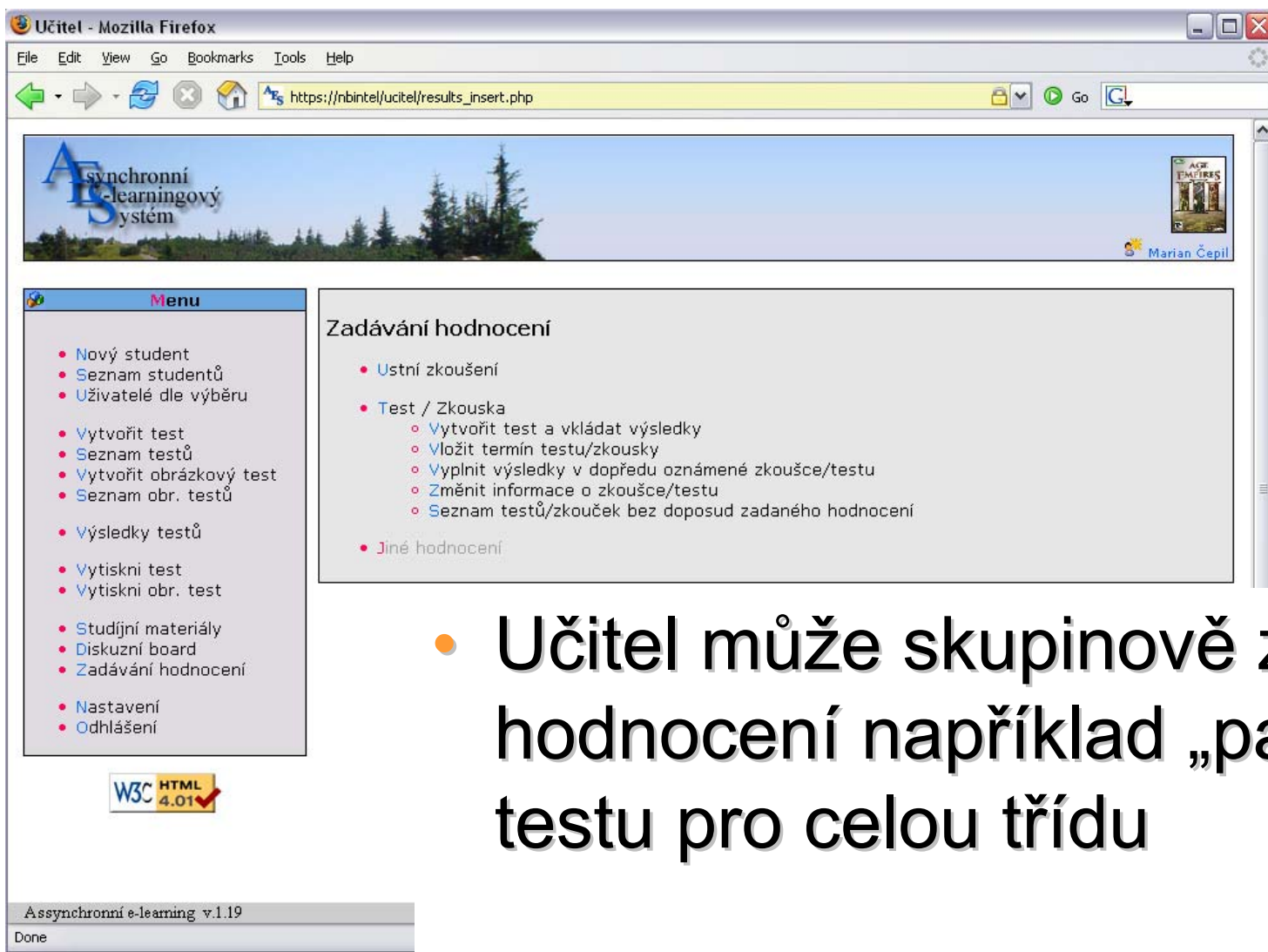
Obrázek

Otázka 4.

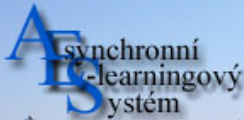
- Červeně jsou vyznačené chyby
- Po kliknutí na odkaz **Obrázek** se zobrazí náhled obrázku



Zadávání hodnocení učitelem



- Učitel může skupinově zadávat hodnocení například „papírového“ testu pro celou třídu




Marian Čepil

Menu

- Nový student
- Seznam studentů
- Uživatelé dle výběru
- Vytvořit test
- Seznam testů
- Vytvořit obrázkový test
- Seznam obr. testů
- Výsledky testů
- Vytiskni test
- Vytiskni obr. test
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Zadávání hodnocení
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Upozornění 1. - Zkontrolujte jestli jsou na seznamu všichni studenti, kterým chcete zadávat hodnocení.

Upozornění 2. - Dbejte na to, aby se ve výsledcích hodnocení vyskytovaly jen čísla, jinak nedojde k úspěšnému uložení výsledků.



Zpět

Vyplnění výsledků pro: Test na zlomky

Login	Příjmení Jméno	Třída	Max.	Získáno	Poznámka
kbrazdova	Brázdová Karolína	9.A	30	15	-5 bod; za podvádění!!
pbylokova	Byloková Petra	9.A	30	29	Výborná grafická úprava testu!
rdolezalova	Doležalová Renata	9.A	30	0	...
vhadackova	Hadačková Veronika	9.A	30	0	
pholikova	Holíková Pavla	9.A	30	0	
jkravecka	Kravecká Jana	9.A	30	0	
okvetak	Květák Ondřej	9.A	30	0	
dlastovka	Laštovka David	9.A	30	0	
omacoskova	Macošková Olga	9.A	30	0	
anedvedova	Nedvěďová Aneta	9.A	30	0	
domerovic	Omerovič Deana	9.A	30	0	

Assynchronní e-learning v.1.19
© 2005 – 2006 Jan Zbořil

Datové úložiště

Studijní Materiály - Předmětová Skladba

| Bez oboru |
| 7.A |

Předmětová skladba v 7.A

Zkr.	Předmět	Typ	Souborů	Akce
-	Společné úložiště	-	0	Z
AJ	Anglický jazyk	P	0	Z
CH	Chemie	P	0	Z
ČJ	Český jazyk	P	0	Z
INF	Informatika	P	2	Z
M	Matematika	P	0	Z
ZE	Zeměpis	P	0	Z

- Možnost zřízení společného datového úložiště například pro školní řad a jiné dokumenty v elektronické podobě

- Přehledné rozdělení studijních materiálů podle předmětů a pro každou třídu zvlášť

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/stud_files_insert.php?zm=0&dom=NULL&cls=2&subj_ID=7&sbj_r

Asynchronní e-learningový systém

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Legenda:

S - stáhnout vybraný soubor
N - zobrazit poznámku učitele

Seznam studijních materiálů v předmětu INF

Seznam Souborů

Název	Typ	Velikost	Datum	Vložil	Akce
PHP manual	pdf	255kb	2006-04-17 15:00:19	mcepil	S -
Hardware - slajdy	zip	1kb	2006-04-17 14:58:26	mcepil	S N

Poznámky k souboru: Hardware - slajdy

Text:

Přehledné slajdy s obázky hardware, který musíte znát!

zavřít

Assynchronní e-learning v.1.19 © 2005 – 2006 Jan Zbořil

Done nbintel

- Učitel může zanechat poznámku s doplňujícími informacemi u každého souboru
- Studijní materiály různých typů (zip / pdf)

Diskusní board

- Jeden ze základních stavebních kamenů každého e-learningového a informačního systému
- Snaha o co nejpracovnější třídění témat a diskusí od probírané látky, přes domácí úkoly až po mimoškolní aktivity

Reakce k tématu

Autor	Téma
 Marian Cepil Učitel	Testy v AES Co byste změnili na tomto systému.

Předmět:

Text:

B I U A A - ¶  

- Možnost měnit vzhled textu
- Smejlíky
- Interaktivní náhled před vložením příspěvku

- Režim diskuse s vlákny
- Propracovaná práva příspěvků a jejich reakcí
- Osobní obrázek studenta u každého příspěvku

1 | 2 |

odpověď R ~ ~


Petr Tůma
7.B
2006-04-05 10:18:35

Mě se to líbí.

aaa R ~ ~


Marian Cepil
Učitel
2006-04-11 16:54:50

To jsme rádi 😊

Re: odpověď R E X


Jan Bártů
7.B
2006-04-17 15:42:41

Plně s tebou souhlasím 😊

Odpověď R ~ ~

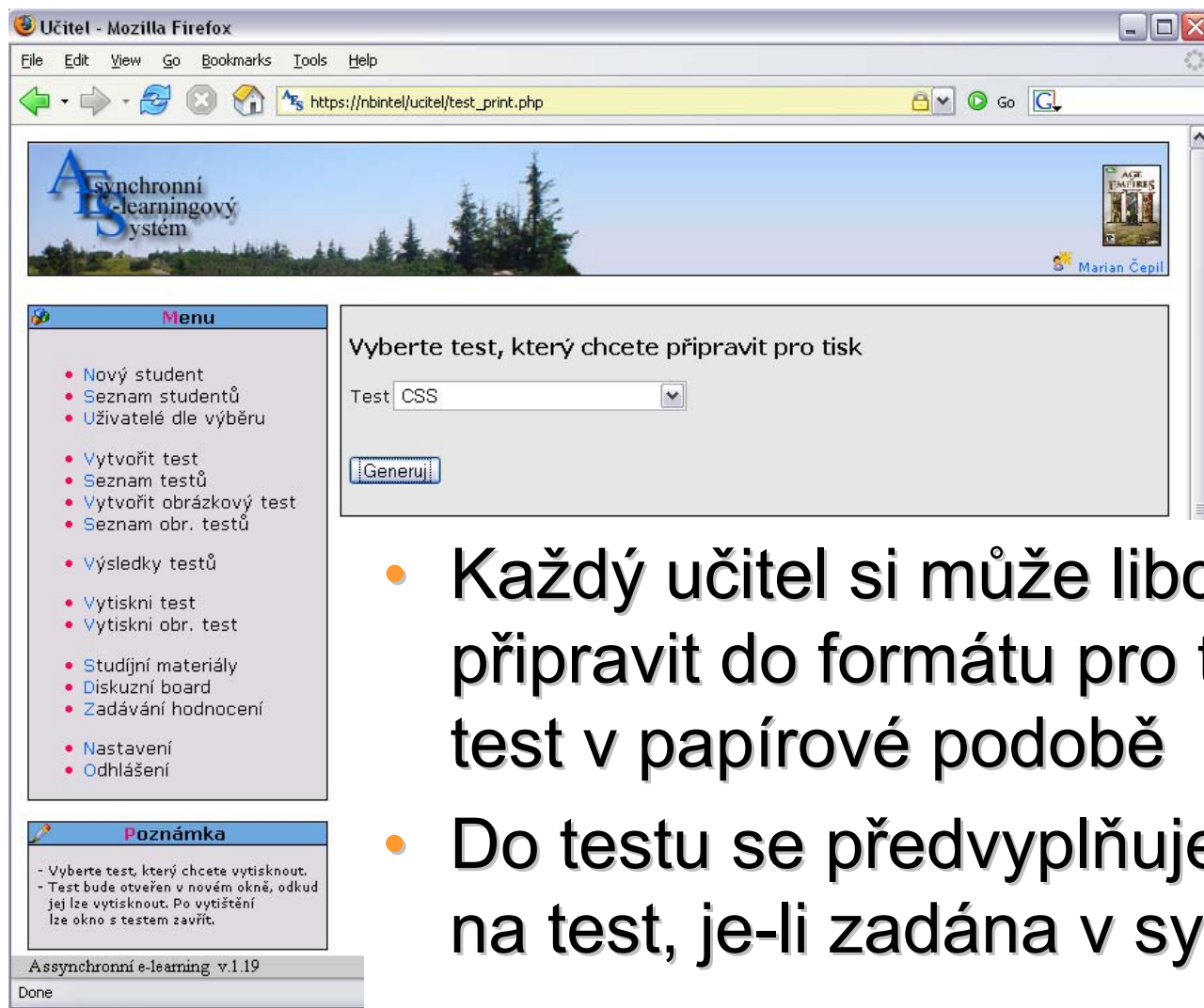

Dominik Vašek
7.B
2006-04-05 10:19:42

Já bych nic neměnil.

je to dobrý.nic bych na tom neměnil. R ~ ~


Filip Daněk

Tiskové sestavy



- Každý učitel si může libovolný test připravit do formátu pro tisk a zadat test v papírové podobě
- Do testu se předvyplňuje třída a doba na test, je-li zadána v systému

← → ↺ ⌂ https://nbintel/ucitel/test_print_show.php

Název testu: CSS

Čas na test: **10 min.**

Jméno: _____ Příjmení: _____

Třída: 8.B Datum: _____

Otázka 1. Jak změním font (druh písma) pomocí css:
Počet bodů za otázku: 1

a) ☐ font-family
b) ☐ font-style
c) ☐ font
d) ☐ font-variant

Otázka 2. Pokud chci v seznamu mít odrážky jako obrázky použiji:
Počet bodů za otázku: 1

a) ☐ list-style-image
b) ☐ list-image
c) ☐ image-style

Otázka 3. Pro odsazení prvního řádku použiji:
Počet bodů za otázku: 1

a) ☐ word-spacing
b) ☐ text-indent
c) ☐ text-variant

Otázka 4. Jak zajistíme, aby se obrázek na pozadí neopakoval:

- Stačí jen vytisknout, namnožit a test je připraven vždy v jednotné podobě k použití
- Obrázky se musí tisknout zvlášť

Hardwarové nároky na systém

- **Server***

- CPU 1,5GHz
- 512MB RAM (lépe 1GB)
- 80GB HDD
- LAN 10/100/1000
- OS: Win NT, 2000, XP / Linux
- Ostatní SW: Apache 2.x, PHP 4.3.x, MySQL 5.x (vše patří do GNU/GPL)

- **Klient**

- Odpovídající HW pro běžnou pracovní či kancelářskou stanici
- Libovolný OS
- Internetový prohlížeč IE 6.x, Firefox 1.x, Mozilla

*odpovídá zátěži 300-800 uživatelů