

Learning Disabilities



Content:

- **Tests**
 - Test design
 - Practical results
- **Orientation through the system**
 - Help
 - Colours
 - Used colour palette

ASynchronous
E-learning
System

Tests



Test design

- Student can modify design of tests questions
- System administrator can add new design of tests questions
- This functionality tries to eliminate students educational disorders (Students do not make mistakes by shifting answers etc.)

Vyber způsob odpovědí v testu:

a,b,c,d

a) Otázka první
b) Otázka druhá
c) Otázka třetí
d) Otázka čtvrtá

1,2,3,4

1) Otázka první
2) Otázka druhá
3) Otázka třetí
4) Otázka čtvrtá

Římské číslice

I. Otázka první
II. Otázka druhá
III. Otázka třetí
IV. Otázka čtvrtá

Obrázky 1

Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá

Obrázky 2

Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá

Obrázky 3

Otázka první
 Otázka druhá

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 2

Otázka 1. Co určitě nenajdeme na základní desce:

a) harddisk

b) procesor

c) paměti RAM

d) AGP slot

[Pokračuj](#)

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 2

Otázka 1. Jaké karty najdu na základní desce?

grafickou, zvukovou, síťovou

grafickou, síťovou, telefonní

grafickou, síťovou, modemovou

žádnou, jsou integrované

[Pokračuj](#)

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 1

Otázka 1. Základní počítačovou sestavu tvoří:

1.) hlavní jednotka, monitor, myš, klávesnice

2.) case, monitor, myš, klávesnice

3.) monitor, klávesnice, myš

4.) základní deska, procesor, zdroj

[Pokračuj](#)

- The tests questions may have almost any look.

Practical results

- Most of students did not change basic settings of system unless they were adviced of it by teatcher. This shows that student has to be carefully acquainted with system.
- Educatinal disorders versus system settings:

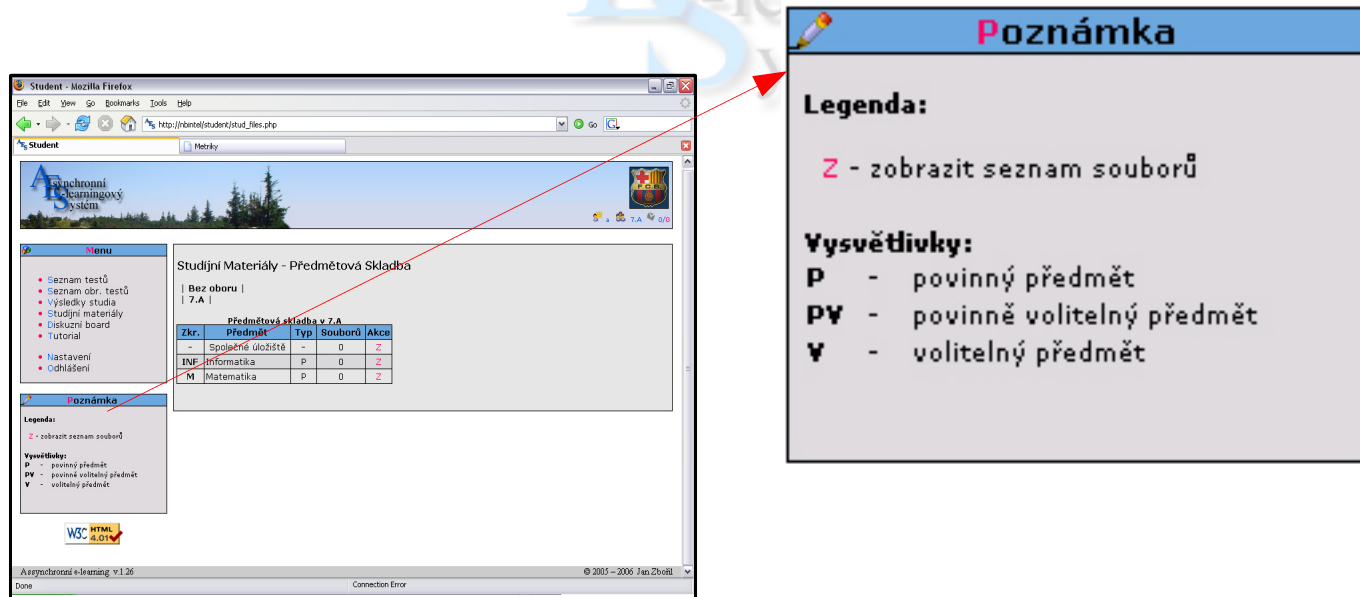
- **Dyscalculia** – the graphical design was mainly used (pictures and other expressive schematic symbols). This changes were more common among younger students.
- **Dyslexia** – different chars/symbols was mostly used to diversify tests questions
- **Other Learning Disabilities** – There was not found any abnormality in the use of possibility to change system or tests design

Orientation through the system



Help

- Every user of the system has on the actual browsing page simple help:



The screenshot shows a web browser window titled 'Student - Mozilla Firefox' displaying the 'Asynchronous E-learning System' interface. A red arrow points from the 'Poznámka' help window in the browser to a larger, detailed view of the same help window on the right.

Poznámka

Legenda:

- Z - zobrazit seznam souborů

Vysvětlivky:

- P - povinný předmět
- PV - povinně volitelný předmět
- V - volitelný předmět

The browser window also shows a table titled 'Předmětová skladba v 7.A' with the following data:

Zkr.	Předmět	Typ	Souborů	Akce
-	Společné úložiště	-	0	Z
INF	Informatika	P	0	Z
M	Matematika	P	0	Z

Colours

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbintel/student/list_slkt.php?ID=7

Asynchronní e-learningový systém

Jan Bártů 7.B

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial

- Nastavení
- Odhlášení

Poznámka

Legenda:

S - start testu

Informace:

Výsledek takto obarveného testu bude zahrnutý do hodnocení

Přehled testů

Název testu	Datum vzniku	Třída	Skupina	Otázek	Délka testu	Akce
HTML	2006-02-27	Všechny	Všechny	15	00:05	S
Vstupní zařízení	2006-03-29	Všechny	Všechny	14	00:06	S
CD a DVD	2005-11-29	Všechny	Všechny	13	00:08	S
CSS	2006-04-03	Všechny	Všechny	17	Neomezeno	S

[Zpět na přehled předmětů.](#)

- System uses contrast colours
- Colour palette uses today's modern pastel colours

Used colour palette

- System tries respect this colour palette:



Learning Disabilities



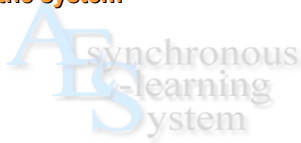
ver. 1.0

Asynchronous E-learning System - Learning Disabilities

© 2005 - 2006 J. Zbořil

Content:

- **Tests**
 - Test design
 - Practical results
- **Orientation through the system**
 - Help
 - Colours
 - Used colour palette



Tests



Test design

Vyber způsob odpovědí v testu:

a,b,c,d

1,2,3,4

Římské číslice

Obrázky 1





Obrázky 2





Obrázky 3



a) Otázka první
b) Otázka druhá
c) Otázka třetí
d) Otázka čtvrtá

1) Otázka první
2) Otázka druhá
3) Otázka třetí
4) Otázka čtvrtá

I. Otázka první
II. Otázka druhá
III. Otázka třetí
IV. Otázka čtvrtá

 Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá

 Otázka první
 Otázka druhá
 Otázka třetí
 Otázka čtvrtá

 Otázka první
 Otázka druhá

- Student can modify design of tests questions
- System administrator can add new design of tests questions
- This functionality tries to eliminate students educational disorders (Students do not make mistakes by shifting answers etc.)

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 2

Otázka 1. Co určitě nenajdeme na základní desce:

a) hardisk

b) procesor

c) paměť RAM

d) AGP slot

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 2

Otázka 1. Jaké karty najdu na základní desce?

grafickou, zvukovou, síťovou

grafickou, síťovou, telefonní

grafickou, síťovou, modemovou

žádnou, jsou integrované

Otázka číslo 1 / 9
Zbývající čas: 3 min.

Zaškrtni správnou odpověď/odpovědi:

Počet bodů za otázku: 1

Otázka 1. Základní počítačovou sestavu tvoří:

1.) Náví jednotka, monitor, myš, klávesnice

2.) case, monitor, myš, klávesnice

3.) monitor, klávesnice, myš

4.) základní deska, procesor, zdroj

- The tests questions may have almost any look.

Practical results

- Most of students did not change basic settings of system unless they were adviced of it by teatcher. This shows that student has to be carefully acquainted with system.
- Educatinal disorders versus system settings:

- **Dyscalculia** – the grafical design was mainly used (pictures and other expressive schematic symbols). This changes were more common among younger students.
- **Dyslexia** – different chars/symbols was mostly used to diversify tests questions
- **Other Learning Disabilities** – There was not found any abnormality in the use of possibility to change system or tests design

Orientation through the system



Colours

Student - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://nbinkel/student/list_skt.php?ID=7

Asynchronní learningový systém

Jan Bártů 7.8

Menu

- Seznam testů
- Seznam obr. testů
- Výsledky studia
- Studijní materiály
- Diskuzní board
- Tutorial
- Nastavení
- Odhlášení

Přehled testů

Název testu	Datum vzniku	Třída	Skupina	Otázeek	Délka testu	Akce
HTML	2006-02-27	Všechny	Všechny	15	00:05	S
Vstupní zařízení	2006-03-29	Všechny	Všechny	14	00:06	S
CD a DVD	2005-11-29	Všechny	Všechny	13	00:08	S
CSS	2006-04-03	Všechny	Všechny	17	Neomezeno	S

Zpět na přehled předmětů.

- System uses contrast colours
- Colour palette uses today's modern pastel colours

Poznámka

Legenda:
S - start testu

Informace:
Výsledek takto obarveného testu bude zahrnutý do hodnocení

Used colour palette

- System tries respect this colour palette:

